

Sprechen und Schreiben

Miteinander reden und vor Zuhörern sprechen:

- Techniken für die Teilnahme an einer Diskussion kennen und anwenden
- Aufgaben, Probleme und Konflikte besprechen und nach Lösungsmöglichkeiten suchen
- Informationen zusammenfassen und vortragen

Für sich und andere schreiben

- standardisierte Texte erstellen

Lesen und Mediengebrauch

- Sach- und Gebrauchstexte erfassen und auswerten
- Inhalte zusammenfassen

1. Vorschlag zur Unterrichtsgestaltung

• Einstieg

Dias: Adriastrände, Musik von italienischen Schlagern – freie Schüleräußerungen

• Zielangabe

Familie Seiler plant einen Urlaub in Italien

• Erarbeitung der Teilziele

1. Teilziel: Kennenlernen der Familie Seiler

Anhand des AB 1 lernen die Schüler Familie Seiler kennen und besprechen im UG deren Erwartungen an den Urlaub in drei Orten, die zur Auswahl stehen (evtl. im Atlas selbst auswählen).

2. Teilziel: Wetter in Italien

Die Schüler untersuchen, weshalb sich Familie Seiler für einen Badeurlaub in Italien entschieden hat und erarbeiten zu diesem Zweck Klima- und Wetterdaten (z. B. Temperaturen, Sonnentage, Regenwahrscheinlichkeit). Hierfür not-

wendige Informationen entnehmen sie geeigneten Texten.

3. Teilziel: Wofür entscheidet sich Familie Seiler?

Anhand bereitgestellter Urlaubsprospekte untersuchen die Schüler in arbeitsteiliger GA Hotel- und Ferienwohnungsangebote aus den drei Orten nach folgenden Aspekten: Lage und Ausstattung, Kategorie und Leistungen, Umgebung und Strandnähe, Freizeitangebote.

4. Teilziel: Was kostet der Urlaub?

Die Schüler bearbeiten in GA folgende Punkte: Ermittlung der Entfernung zwischen Heimat- und Urlaubsort, Berechnung der Benzinkosten sowie der Hotel- bzw. Ferienwohnungskosten, Ausgaben für Essen, Eintritte, Taschengeld, Währungsumrechnung Lira – DM.

5. Teilziel: Was ist am Urlaubsort geboten?

In arbeitsteiliger GA holen die Schüler Informationen ein, schreiben hierfür Briefe am PC mit der Bitte um Prospekte und Broschüren. Die Ergebnisse der GA werden im UG besprochen. Anschließend werden die Briefe abgeschickt.

6. Teilziel: Ein italienischer Urlaubsort stellt sich vor

In Gemeinschaftsarbeit gestalten die Schüler unter Verwendung der erhaltenen Unterlagen eine Pinnwand im Schulgebäude und besprechen das Ergebnis.

7. Teilziel: Was ist kurz vor Urlaubsantritt zu tun?

In PA legen die Schüler ein Cluster an und besprechen dieses anschließend im UG.

8. Teilziel: Umweltverträgliche Erholung
Im UG werden verschiedene Möglichkeiten erörtert (z. B. Anreise mit Zug, Urlaub zu Hause, sparsamer Umgang mit Wasser).

D

Familie Seiler plant einen Urlaub in Italien

- **Sicherung, Wertung, Transfer**

AB 1 mit 3, Besprechen der Briefe, Auswertung von Werbetexten und -bildern.

2. Hinweise, Zusatzinfos, Tipps, weiterführende Unterrichtsvorhaben, Medien, Freiarbeit, Spiele

Da Freizeit und Urlaub wichtige Lebensbestandteile von Erwachsenen und Kindern sind, erarbeiten die Schüler die hier vorgeschlagenen Teilziele motiviert und interessiert.

3. Hinweise auf Querverbindungen

Mathematik: Zuordnungen (Proportionalität)

Arbeitslehre: Entscheidungsphase: Berufs- und Lebensplanung

Erdkunde: Europa

Kaufmännisch-bürotechnischer Bereich: Texteingabe, Korrespondenz

Evang. Religionslehre: Verantwortlich reden lernen

Kunst: Nachrichten aus der Klasse – Was interessiert und bewegt?

Anlagen

- Arbeitsblätter:
 - AB 1: Familie Seiler stellt sich vor
 - AB 2: Wofür entscheidet sich Familie Seiler?

Familie Seiler stellt sich vor



Herr Seiler (40 J.) arbeitet als Angestellter in einer Maschinenbaufirma. Frau Seiler (38 J.) arbeitet halbtags in einem Bekleidungshaus. Sohn Max (9 J.) besucht die 4. Klasse der Grundschule. Tochter Gabi (14 J.) besucht die 8. Klasse der Hauptschule.

Was erwarten sie vom Urlaub?

Herr Seiler: _____

Frau Seiler: _____

Max: _____

Gabi: _____

Familie Seiler will in Italien an der Adria Urlaub machen. Drei Orte kommen in die engere Wahl:

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Wofür entscheidet sich Familie Seiler?

Ort 1: _____ Hotel FEWO

Lage und Ausstattung: _____

Kategorie/Leistung: _____

Umgebung/Strandnähe: _____

Kosten für 2 Wochen: _____

Benzinkosten: _____

Ort 2: _____ Hotel FEWO

Lage und Ausstattung: _____

Kategorie/Leistung: _____

Umgebung/Strandnähe: _____

Kosten für 2 Wochen: _____

Benzinkosten: _____

Ort 3: _____ Hotel FEWO

Lage und Ausstattung: _____

Kategorie/Leistung: _____

Umgebung/Strandnähe: _____

Kosten für 2 Wochen: _____

Benzinkosten: _____

Wofür entscheidet sich Familie Seiler?

Für:

Warum? _____